

## La religió a l'escola (16.07.2003)

Gràcies al PP tornarem a tenir classes de religió catòlica a tots els nivells de l'ensenyança i amb qualificacions d'un valor equivalent al de les assignatures científiques. Igual que en l'època de Franco. Dedicaran un bon grapat d'hores setmanals a l'ensenyament de la religió, que, naturalment, hauran de bestreure d'altres assignatures bàsiques. L'únic que canvia és el caràcter voluntari. Però no ens enganyem. Si no tries Religió, t'hauràs d'empassar la «Socurreli» Societat, cultura i religió, matèria que s'han inventat per servir d'alternativa. De fet, és una «maria» molt desprestigiada, que no satisfà ni els professors ni els alumnes, perquè tots saben que ha nascut per fer la guitza als qui no han triat Religió.

Al nostre institut, el Joan Ramis i Ramis, tot i tenir una matrícula superior als quatre-cents alumnes en l'etapa de l'ESO, tan sols tretze han elegit Religió. Açò vol dir que a gairebé tot l'alumnat li tocarà anar a classe de «Socurreli». És una llàstima que tants alumnes hagin de desaprofitar el temps quan bona falta els fa en assignatures fonamentals. De fet, sabem que batxillers a punt d'ingressar a la universitat no saben per on para Viena i que escriuen «Espanyoles» i «espanya». Si la cosa ja va malament, què passarà d'ací endavant quan la Religió i la «Socurreli» robin més hores de classe als coneixement geogràfics i lingüístics?

Com sabem, els professors de religió catòlica són especials: els nomena l'Església. Hi haurà professors de religió musulmana? Qui els nomenarà? Els fills dels emigrants magrebins tindran els mateixos drets que els catòlics? La separació d'Església i Estat, que proclama la nostra Constitució, com encaixa aquesta ingerència del Vaticà en els plans d'estudi d'un país democràtic, aconfessional, com Espanya? Per què l'Església ha de continuar gaudint dels privilegis heretats del nacional-catolicisme, com en temps de la dictadura? A més, quin benefici espera treure d'aquests tretze estudiants que s'han apuntat en el nostre centre a les classes de religió? La formació científica i també moral que imparteixen diverses assignatures, com Història, Filosofia, Literatura... és tant o més bona que la que puguin donar els professors de Religió. Però és evident que l'alumne ha de dur de ca seva el bagatge dels principis morals bens apresos. Si el que volen aquestes tretze famílies és que a l'escola els ensenyin, com si foren veritats científiques, l'existència de Déu i els relats bíblics, llavors s'han equivocat de lloc. La catequesi es fa, o toca fer-se, a les parròquies. Què esperen que faci el capellà a l'escola?

L'assignatura d'Història ja tracta la cultura religiosa. Quan, per exemple, el professor d'Art analitza el grup escultòric d'Apol·lo i Dafne, de Bernini, ha d'explicar el paper que jugaren aquests personatges dins la mitologia grega. Si en un relleu de sarcòfag paleocristià apareix un home que surt de la boca d'un peix, dirà que es tracta de Jonàs i quin sentit té aquesta iconografia en un enterrament cristià. Haurà de dir que aquests personatges són ficticis.

El professor de Religió gosarà negar l'existència del sant baró que, segons la Bíblia, romangué tres dies dins la panxa d'un peix i després va sortir ben xalest? Aquesta és la qüestió. Si ho afirma, fa doctrina; si ho nega, fa ciència. L'adoctrinament religiós s'ha de fer als temples, no a les aules. S'ha de destriar clarament què és fe i què és ciència, i no embullar més la troca.

Tots els que hem passat per l'experiència de les classes obligades de Religió i de Formació de l'Esperit Nacional coneixem els resultats negatius que han obtingut aquestes ensenyances. Si tots aprenguérem de memòria els principis joseantonians, on són ara els falangistes? Igual de bífia ha resultat la pràctica religiosa. La proporció de gent que es confessa i que va a missa ha minvat de forma espectacular des de fa cinquanta anys ençà. Si l'adoctrinament religiós i polític ha estat un fracàs, per què la gent del PP incorre en el mateix defecte? Són coses que no s'entenen.